

PROGRESSION GRAMMATICALE**dans l'Enseignement du 1^{er} degré***(5 octobre 1950)***COURS ÉLÉMENTAIRE (1^{re} année)**

Oralement, en partant de textes très simples, à leur portée, il s'agit d'initier les enfants à la grammaire, de leur faire connaître et reconnaître avec sûreté les deux mots essentiels du discours : le verbe qui marque l'acte ou l'état, dans le présent, le passé, le futur, le nom-sujet qui nomme l'être, ou la chose qui commande l'acte ou subit l'état indiqué par le verbe, en agrégeant autour de ce nom l'adjectif et l'article qui le complètent, s'accordent en genre et en nombre avec lui, forment groupe avec lui.

LES MOTS**Le verbe.**

a) Idée et reconnaissance du verbe (présent — passé — futur);

b) Le temps — les personnes — pronoms personnels, je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles);

c) Conjugaison au présent, futur simple, passé composé de l'indicatif, des verbes actifs du premier groupe, des auxiliaires AVOIR et ETRE; sous la forme affirmative; initiation aux formes négatives et interrogatives par correction du langage.

Le nom. — L'article. — L'adjectif.

Idée et reconnaissance

— du nom;

— de l'article (signe habituel du nom);

— de l'adjectif (qualificatif).

Le nombre et le genre.

Singulier et pluriel : règle de l'S.;

Masculin et féminin : règle de l'E.

L'article marque du genre et du nombre du nom.

Les accords et les fonctions.

- Le nom sujet;
- Accord du verbe avec son sujet;
- Accord de l'adjectif et de l'article avec le nom.

COURS ÉLÉMENTAIRE (2^e année)

En partant de textes toujours très simples et toujours oralement on consolidera et l'on précisera les premières notions acquises; l'on en reconnaîtra de nouvelles, également sommaires, en vue de pouvoir en fin d'année analyser les termes d'une proposition réduite à ses éléments essentiels :

Sujet (groupe du nom sujet);

Verbe;

Complément du verbe (groupe du nom complément).

Exercices oraux et écrits en classe.

LES MOTS**Le verbe.**

a) Conjugaison : imparfait et passé simple de l'indicatif; verbes du deuxième groupe, plus quelques verbes du troisième d'usage courant comme : venir — faire — prendre — aller;

b) Reconnaissance de l'impératif — observation de l'orthographe de la 2^e personne du singulier.

Le nom.

Nom commun — nom propre.

L'article.

Le — la — les — un — une — des.

Adjectif.

Notion de l'adjectif.

Pronom.

Notion du pronom.

Le nombre.

L'X marque du pluriel de certains noms.

Le genre.

Constatation des modifications (souvent) subies par la terminaison masculine du mot pour la formation du féminin.

Les accords.

Accord des mots étudiés.

Le groupe du nom (article — nom — adjectif).

Les fonctions.

Le complément du verbe¹ (avec ou sans préposition).

La proposition simple.

Sujet (ou sujets).

Verbe.

Complément du verbe- (avec ou sans préposition).

Le groupe du sujet — Le groupe du complément.

COURS MOYEN (1^{re} année)

Les notions acquises oralement au cours élémentaire, comme les acquisitions nouvelles, d'un caractère toujours simple, seront fixées dans la mémoire à l'aide de définitions et de règles apprises par cœur, appuyées d'un exemple également appris par cœur.

LES MOTS VARIABLES**Le verbe.**

a) Les modes : modes personnels (indicatif — impératif).
— modes impersonnels (infinitif — participe).

b) Distinction du futur et du conditionnel.

c) Voix active et voix passive.

d) Conjugaison active et éventuellement passive, au mode indicatif (tous temps), à l'impératif, au participe, à l'infinitif, au conditionnel présent.

— des auxiliaires avoir et être.

— des verbes du 1^{er} et du 2^e groupes,

1. Aucune distinction à établir entre les divers compléments du verbe. La forme directe ou indirecte sera remarquée pour tous les compléments. (Introduction de quelques-unes des prépositions les plus usitées, les plus accessibles.)